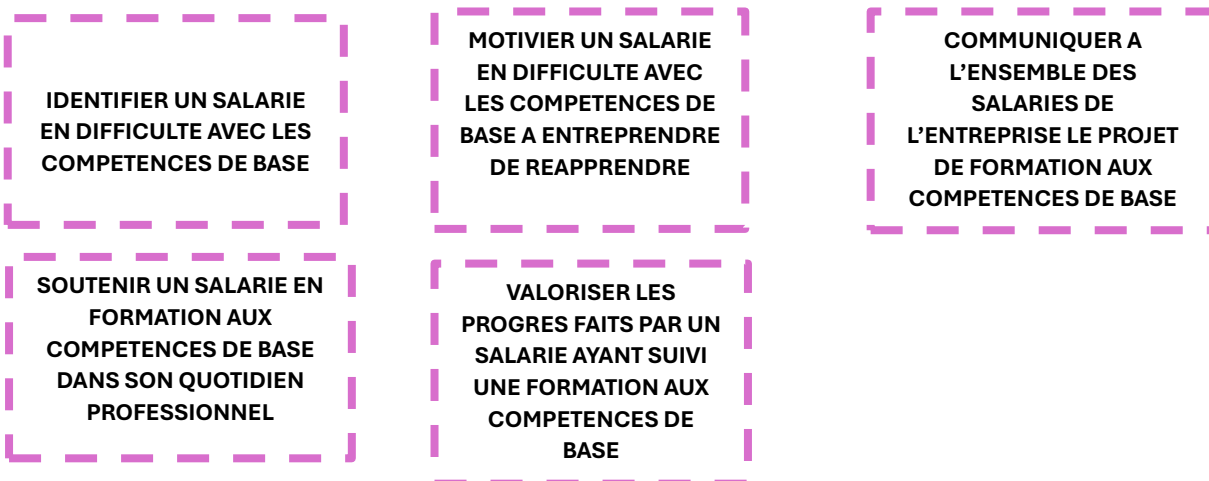


Accompagner un salarié en situation d'illettrisme - Jeu de rôles

Objectif : répartir clairement les rôles dans les différentes phases du projet de formation aux compétences de base (repérage, accompagnement, communication, valorisation) et déterminer qui fait quoi.

Déroulement : les participants forment des groupes et posent les cartes « actions » sur la table face vers le ciel. Les cartes « rôles » sont placées dans une pioche face contre terre. Les participants tirent une carte de la pioche et attribue chaque rôle à une action. Pour chaque association, ils commentent ce que dit / fait chacun, de quelle manière l'information est transmise et envisagent ce qu'il faudrait formaliser au sein de l'entreprise pour que tous les acteurs impliqués aient une vision partagée et coordonnée des différentes étapes du projet de formation.

Cartes ACTIONS



Cartes ROLES



Accompagner un salarié en situation d'illettrisme - Jeu de rôles

Cartes ACTIONS

**IDENTIFIER UN
SALARIE EN
DIFFICULTE AVEC LES
COMPETENCES DE
BASE**

**MOTIVIER UN SALARIE
EN DIFFICULTE AVEC
LES COMPETENCES DE
BASE A
ENTREPRENDRE DE
REAPPRENDRE**

**COMMUNIQUER A
L'ENSEMBLE DES
SALARIES DE
L'ENTREPRISE LE
PROJET DE FORMATION
AUX COMPETENCES
DE BASE**

**SOUTENIR UN SALARIE
EN FORMATION AUX
COMPETENCES DE
BASE DANS SON
QUOTIDIEN
PROFESSIONNEL**

**VALORISER LES
PROGRES FAITS PAR
UN SALARIE AYANT
SUIVI UNE FORMATION
AUX COMPETENCES DE
BASE**

Cartes ROLES

**MANAGER DE
PROXIMITE**

**COLLEAGUE OCCUPANT
LE MEME POSTE DE
TRAVAIL**

RESPONSABLE RH

CSE

**SERVICE
ADMINISTRATIF**